

State OF Palestine
National Committee For
Summer Camps



دولة فلسطين
اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية

دولة فلسطين
اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية
الدليل التدريبي للمخيمات الصيفية
دليل المعايير

الإشراف العام

موسى أبوزيد
رئيس مجلس الإدارة

المتابعة الإدارية
ميسون حجة
المدير التنفيذي

إعادة إعداد
وليد الشامي
رئيس اللجنة الفرعية



NCSC

حقوق الطبع محفوظة للجنة الوطنية للمخيمات الصيفية ٢٠١٧

إعادة طباعة هذا الدليل يتطلب موافقة كتابية من اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية

لكلمة معالي الوزير

يأتي هذا الدليل نتاجاً للتفاعل الإيجابي المؤثر في جملة المتغيرات التي نمر بها من خلال حركة تبادلية مثمرة نجم عنها عمل تجديدي في المضمون والشكل والأداء ، بما يخدم الأهداف السامية الحقيقية التي هدفت إليها اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية ، وجندت لها كافة الطاقات الإبداعية ، وصرفت فيها الأوقات والجهود المضيئة لتصبح المخيمات مفردة أساسية من مفردات العناية بالمكون الأساسي لأدوات التنمية الحقيقية ، والحاضنة الأساسية للمواهب الإبداعية والبوابة النوعية للمعرفة واتجاهات النجاح ، ومرجعاً من مراجع تبادل الخبرات على أمل أن يشكل الدليل رافعة موضوعية لتطوير الأداء وتعزيز قيم العمل الخلاق .

يتناول هذا الدليل وبشكل منهجي وعلمي كافة الضمانات الكفيلة بإنجاح المخيمات الصيفية ابتداء من التخطيط وتنفيذ البرامج والأنشطة المختلفة ، مروراً باختيار المكان والزمان والخدمات الملائمة ، وانتهاء بعملية المتابعة والتقييم. آمليين بأن يكون هذا الانجاز إضافة نوعية إلى المكتبة الوطنية ومرجعاً من مراجع الدارسين والباحثين في هذا المجال. إن الإنجازات التي تمكنت اللجنة من تحقيقها وديمومة عملها يبين بقوة مدى عمق التجربة والخبرة التي تتمتع بها، والتي استمرت على مدار خمسة عشر عاماً من العمل.

موسى أبو زبير

رئيس مجلس الإدارة

إهداء

- إلى بناء الغد وقادة المستقبل أطفال فلسطين.
- إلى أرواح الشهداء وأسرى الحرية.
- إلى العاملين في المخيمات الصيفية إداريين، منسطين، ومتطوعين.
- إلى كل من ساهم وشارك في إنجاز هذا العمل.

نهري هذا الليل

فهرس المحتويات

الرقم	البند	الصفحة
	المقدمة	٧
	رؤية اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية	٩
	الرسالة	٩
	الأهداف	٩
	الإعلان الوطني	٦
	الاحتياجات التدريبية للقائمين على المخيمات الصيفية والأنشطة	١٢
	المتابعة والتقييم	١٣
	دعم وتمويل المخيمات الصيفية	١٤
	المؤسسات التي ساهمت في صياغة الإعلان الوطني للمخيمات الصيفية	١٥
	التخطيط والإدارة للمخيمات الصيفية	١٦
	المشاركة	١٢
	معايير المخيمات الدولية المنفذة في فلسطين	٢٣
	النشاطات والبرامج	٢٣
	أسماء الزوايا المقترحة في المخيمات الصيفية	٢٧
	أنواع الأنشطة المقترحة	٢٧



مقدمة

لقد عانى قطاع الطفولة على مدار الحقبة الماضية من التمزق والاضطهاد والقمع من قبل الاحتلال الإسرائيلي، فكان لا بد من الاستثمار في هذا القطاع، كونه يشكل أساس الوصول إلى جيل شبابي واع قادر على تحمل مسؤولياته.

واستناداً إلى ذلك تأسست اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية عام ٢٠٠١ بعد تبني الإعلان الوطني للمخيمات الصيفية من قبل العديد من المؤسسات الحكومية والأهلية وبالتعاون مع منظمة «اليونيسيف» ومصادقة فخامة الرئيس ياسر عرفات وفخامة الرئيس محمود عباس أبو مازن اللذين أوليا عمل اللجنة ضماناً استثنائياً، إيماناً منهما بأهمية إعداد الأجيال لتكون جاهزة ومؤهلة للمشاركة في عملية التطوير والتحديث الدائم في بلدها، استناداً إلى مواجهة المتغيرات المختلفة في عالم دائم الحركة والتطوير، وجاء تأسيسها تلبية للحاجات الأساسية للطفل الفلسطيني واستجابة لحقوقه في اللعب والمرح والتعليم.

استطاعت اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية وبخطى ثابتة السير نحو الأهداف التي رسمتها، حيث لوحظ ذلك في الإنجازات التي تحققت عاماً بعد عام، من تأهيل الكوادر الشبابية، وعدد الأطفال المستفيدين بشكل متزايد وطبيعة المناطق التي استهدفت وبخاصة تلك المهمشة منها، حيث بلغ عدد الذين استفادوا من الدورات التدريبية التي خصت زوايا تدريب المخيمات الصيفية في السنوات السابقة لعمل اللجنة (٣٤١٨٦) منشطاً ومنشطة، بمعدل (٥٩٣٤) مخيماً صيفياً تم إقامتها خلال الأعوام السابقة في جميع محافظات الضفة، شارك بها حوالي (٩٥٩٥١١) طفل وطفلة، حيث بلغ عدد المؤسسات التي استفادت من أنشطة اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية (١٢٠٠) مؤسسة.

لقد أنجزت اللجنة الوطنية منذ تأسيسها ملفات دقيقة باتجاه تزويد قطاعات التخييم بمنظومة عمل متقدمة، راعت من خلالها احتياجات الفئات المستهدفة، من حيث تحسين القوانين وآليات الوقاية وتأمين التدريب بمواصفات الجودة والفعالية، وتأهيل الأماكن وجعلها أكثر مواءمة لاحتياجات الأطفال، وخلال المسيرة الماضية للجنة الوطنية وممارساتها وتراكم خبراتها، تطورت من حيث المفهوم والأداء والتنظيم والتدريب، واستطاعت أن تنفرد بمدرسة متميزة لها بصمات المشاركة والتعبير الديمقراطي والإبداع، ورسمت لنفسها خطاً تربوياً مبنياً على المواطنة المنتمية لبلدها والتربية الاجتماعية والمساواة الحقوقية والتنشيط بالأهداف والبيئة والترويج والصحة والسلامة، وخرجت من إطار التفكير النمطي إلى مراحل التفكير الإبداعي في تطوير خطط عملها.

وفي إطار التمايز والانتقال النوعي البنوي والعملي فإن اللجنة تسعى إلى سن ضوابط مدروسة، وتحديث آليات المتابعة والتقييم، وتوسيع خارطة الانتشار، والانفتاح على المحيط الداخلي والخارجي، واستحداث مرجعيات قيادية يومية مؤهلة ومدربة على صعيد المحافظات بغية الوصول للفئات المستهدفة وبالأخص المهمشة منها، إيماناً بالمبادئ التي شكلت مرتكزا من مرتكزات تأسيسها. وتسعى اللجنة الوطنية إلى تطوير منظومة من المعاني والقيم والتطبيقات التي تضمن المشاركة الأوسع للمؤسسات بما يضمن عقد اجتماعي وتطوير واع ومنضبط ومنظم لكل المبادرات والأفكار الإيجابية بعيداً عن الارتجالية والعشوائية وتبديد الموارد.



رؤية اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية "نهر جيل فلسطيني سدرع و سمكن ، وقادر على تحمل مسؤولياته"

رسالة اللجنة:

تعزيز الوعي بمبادئ اتفاقية حقوق الطفل ، والسعي لإعداد جيل من الأطفال وتطوير قدراتهم ورعاية مواهبهم ، و تفعيل دورهم الايجابي في مؤسسات المجتمع الفلسطيني .

أهدافنا

- 1- تطوير التعليم المتكامل بما يتلاءم مع احتياجات وأولويات الأطفال (٦-١٢) سنة ومتطلبات التنمية .
- 2- بناء قدرات المؤسسات الأهلية والحكومية الراعية للأطفال والعاملين فيها .
- 3- تعزيز الهوية الوطنية للأطفال والقيم الإيجابية .
- 4- ترسيخ العمل التطوعي والعمل الاجتماعي والتسامح .
- 5- تعزيز المهارات الحياتية .
- 6- تغيير الاتجاهات والمفاهيم السلبية نحو المعاقين والاهتمام بهم .
- 7- تطوير برامج المخيمات الصيفية بما يتلاءم مع احتياجات الفئات المستهدفة .

نبذة

من منطلق الإيمان بحقوق الأطفال بالرعاية والاهتمام ، وبسبب الظروف الاستثنائية التي يتعرضون لها، يتوجب على دولة فلسطين بذل المزيد من الرعاية والاهتمام بما يكفل تنشئتهم بمستوى يليق بمكانتهم ، مع الحفاظ على حقوقهم التي كفلتها الشرائع والقوانين الدولية، وبناء قدراتهم ، وصقل مهاراتهم ، وتنميتهم ، بما يعزز من صمودهم أمام التحديات والمعوقات التي تعترض سبل تطوير مستقبلهم ونمائهم، من خلال توفير مساحات واسعة من الفرص تعمل على بنائهم وتطويرهم على كافة الأصعدة .

ولهذا استطاعت اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية تحقيق إنجازات كبيرة ساهمت بفاعلية في تحقيق التنمية الشمولية، ما جعلها ضرورة وطنية لما حققته من إنجازات لتصبح مبرراً وعنواناً للعمل التنموي الفلسطيني من خلال:

- اعتماد اللجنة الوطنية كمرجعية وطنية وحيدة قادرة على تنظيم وإدارة المخيمات مبنية على اتفاقية حقوق الطفل .
- اعتمدت اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية الإعلان الوطني للمخيمات الصيفية الذي صادق عليه الرئيس الراحل ياسر عرفات و الرئيس محمود عباس حفظه الله .
- بلورة رؤية وطنية موحدة حول المخيمات الصيفية ، بالشراكة بين المؤسسات الحكومية والأهلية .
- تطبيق برامج موحدة أعدتها اللجنة الوطنية في كافة المخيمات الصيفية في الوطن .
- توحيد وتوفير العدالة والمساواة في توزيع الخدمات وتكافؤ الفرص للجميع من خلال تطبيق الأجندة الوطنية .



- العمل على توجيه المؤسسات الداعمة لتقديم الدعم للمخيمات الصيفية عبر اللجنة الوطنية.
- ترسيخ نموذج وطني ناجح للعمل المشترك بين القطاع الحكومي، والمؤسسات الأهلية مبني على توزيع الأدوار والمسؤوليات والشفافية، والتخطيط الشامل المرتبط برؤية تنموية.
- إعداد كادر بشري لرفد المؤسسات الوطنية، يحمل فكر وتجارب واعية لقضايا الوطن والتطورات المحيطة بنا.
- العمل على بلورة وصياغة دليل المعايير الوطني للمخيمات الصيفية ، لضمان الجودة المقدمة للأطفال والطلّاع وحمايتهم من أي استغلال لهم .

الإعلانات الوطني

انطلاقاً من الحرص والاهتمام بالمخيمات الصيفية وتطوير برامجها وأنشطتها ، والتزاماً بنتائج ورشتي العمل الوطنيتين اللتين تم تنظيمهما بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة « اليونيسيف» في ٢٩-٣٠/أبريل/ ٢٠٠١ في غزة و ٢٨/أيار/ ٢٠٠١ في رام الله ، وبمشاركة العديد من المؤسسات الرسمية والأهلية ومجموعات من الأطفال والمتطوعين ، فإننا كمؤسسات أهلية وحكومية ومتطوعين أعلننا عن تبنيهما للإعلان الوطني للمخيمات الصيفية ، الهادف إلى جعل المخيمات مكاناً آمناً للأطفال والالتزام بكل مكوناته التالية :

المبادئ و الأهداف و الأنشطة للمخيمات الصيفية

المبادئ:

- المساواة و تكافؤ الفرص و عدم التمييز.
- الانتماء.
- المشاركة.
- تقدير و احترام الذات.
- التسامح و الحوار و السلم الأهلي.
- عدم الاستغلال.
- مراعاة الفروق الفردية بين المشاركين.
- مراعاة احتياجات الفئات العمرية.
- استخدام أسلوب ” الطفل هو محور الاهتمام “.
- عدم العنف داخل المخيم (الجسدي و النفسي).
- دمج المعاقين .
- حرية التعبير.

الأهداف

- اكتشاف و تنمية قدرات و مهارات و إبداعات الأطفال.
- تعزيز الانتماء الوطني لدى الأطفال.
- تشجيع روح المبادرة و الاعتماد على النفس و خلق قيادة شابة.
- زيادة وعي الأطفال بحقوقهم و واجباتهم.
- تعزيز القيم الايجابية لدى الأطفال.
- تشجيع روح العمل التطوعي الجماعي.
- تفعيل دور المجتمع المحلي في تطوير المخيمات الصيفية.
- تعديل الاتجاهات و المفاهيم السلبية نحو الأطفال المعاقين.
- العمل على إزالة الآثار السلبية و الضغوطات النفسية التي يتعرض لها الأطفال.
- توفير فرص البهجة و السرور و الاستمتاع و الترفيه لدى الأطفال.
- الاستفادة من الوقت الحر بما هو مفيد و بناء.
- توعية الأطفال بقضايا البيئة و مشاركتهم في المحافظة عليها.
- توعية الأطفال بقيمة و أهمية التراث و الآثار و حمايتها.
- تعزيز التعلم النشط بين الأطفال و الطلاب.



ضرورة التنوع والتجديد في اختيار الأنشطة و البرامج المقدمة للأطفال ، ودعوتهم للمشاركة في اختيار الأنشطة و مطالبه الممولين و منفذي المخيمات الصيفية و الأنشطة بالتركيز على الأنشطة التالية :

- الأنشطة الثقافية و الفنية (القصص، المسرح، الأغاني، الأفلام، المسابقات الثقافية، الكتابة الإبداعية، الموسيقى، الدراما، الرقص، الدبكة الشعبية، الأعمال اليدوية، الأعمال التقنية....الخ).
- الأنشطة الرياضية (المسابقات الرياضية، الألعاب الشعبية، السباحة، الرحلات الخلوية ” السابله“...)
- الأنشطة المجتمعية (الأعمال التطوعية ، الرحلات، الزيارات.....الخ)
- الأنشطة التعليمية و العلمية (حلقات النقاش ندوات و محاضرات و برامج توعية و دورات حاسوب و انترنت...الخ)
- الأنشطة البيئية و الصحية (تخضير فلسطين، الزراعة، تربية الطيور، تدوير المواد، التثقيف الصحي، الصحة الإنجابية، الصحة العامة).
- الأنشطة الإرشادية و النفسية (الصحة النفسية، التفرغ النفسي...الخ).
- الأنشطة الوطنية (الانتماء، الدعم و المناصرة ، المناسبات الوطنية.....الخ).

الاحتياجات التدريبية للقائمين على المخيمات الصيفية والأنشطة

توفير كادر يمتلك قدرات و مهارات و خبرات فنية عملية تؤهلهم لقيادة برامج المخيمات و الأنشطة و إعداد

البرنامج التدريبي بناء على ما يلي:

- احتياجات المؤسسات المنفذة (تمكين ودعم).
- أن يتضمن جوانب نظرية و أخرى عملية تطبيقية.
- تنوع محتوى البرامج و مضامينه بما يتفق مع مبادئ الإعلان الوطني.
- الإطلاع و الاستفادة من الخبرات و التجارب المتوفرة في هذا المجال.
- التعاون بين المؤسسات الحكومية و الأهلية في التخطيط و الإعداد المستمر و إعداد البرامج التدريبية.

المكان والأدوات و الاحتياجات في المخيمات الصيفية والأنشطة

- توفير مكان ملائم لتنفيذ برامج المخيمات الصيفية و الأنشطة المتنوعة من حيث سعة المكان والموقع ، وتوفير المرافق الضرورية التي تضمن مبادئ الأمن والسلامة و الصحة العامة.
- توفير التسهيلات الملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة من حيث المكان والأدوات.
- استثمار موارد المجتمع المحلي لتحسين ظروف متطلبات المخيمات الصيفية و الأنشطة .
- إيجاد مراكز وأماكن دائمة للمخيمات الصيفية و الأنشطة في محافظات الوطن.

المتابعة والتقييم:

- ضرورة المتابعة والتقييم للمخيمات الصيفية والأنشطة، وذلك لأنها عامل أساسي ومهم في إنجاحها وأن تكون بمشاركة المؤسسات القائمة (حكومية وأهلية) والمشاركين أنفسهم (الأطفال) والمجتمع المحلي (الأهالي، البلديات...).
- وجود لجنة متابعة و تقييم تتبع للجنة الوطنية للمخيمات الصيفية تكون مهمتها زيارة ومتابعة و تقييم كافة المخيمات الصيفية والأنشطة في أرجاء الوطن وذلك بما يلي:

١. قبل تنفيذ النشاط والبرنامج يجب متابعة الدورات التدريبية وتقييمها واعداد تقرير موثق بالصور.
٢. أثناء تنفيذ النشاط والبرنامج (زيارة المخيمات الصيفية ومتابعة سير العمل فيها ومدى التزام المؤسسات المنفذة بالأهداف العامة للجنة الوطنية للمخيمات الصيفية وتعبئة نموذج تقييم لكل مخيم).
٣. بعد التنفيذ، (إعداد تقرير كامل يكون فيه تفرغ لنماذج التقييم ، وبنموذج واحد شامل لأداء كل المخيمات الصيفية والأنشطة، إضافة لتقرير موضح فيه الجوانب السلبية والإيجابية والتوصيات للأعوام القادمة، ويسلم بعد أسبوعين من انتهاء المخيمات الصيفية).

التعاون بين المؤسسات الحكومية والأهلية:

ضرورة التعاون والتنسيق والعمل المشترك بين المؤسسات الحكومية والأهلية في تنظيم المخيمات الصيفية و الوضوح والتكامل في دور هذه المؤسسات بما يساهم في تعزيز قدراتها ، لتكون قادرة على متابعة الأطفال على مدار العام ، على أرضية التكامل لتحقيق أكبر فائدة لصالح أطفالنا .

التعاون العربي والدولي في المخيمات الصيفية:

العمل على تعزيز التعاون العربي والدولي في مجال المخيمات الصيفية، لما في ذلك من أهمية لتبادل الخبرات والثقافات والتواصل مع المحيط العربي والدولي.

دعم وتمويل المخيمات الصيفية:

١. زيادة فرص دعم وتمويل المخيمات الصيفية والأنشطة من قبل وزارة المالية .
٢. زيادة المساعدات المالية غير المشروطة من الجهات الدولية والعربية ، وبخاصة فيما يتعلق بالبنية التحتية للمخيمات الصيفية والأنشطة المتنوعة .

التنسيق العام:

تقوم اللجان الفرعية مع الطاقم التنفيذي بالتحضير ومتابعة المخيمات الصيفية والأنشطة من حيث:

١. الاحتياجات التدريبية للقائمين على المخيمات الصيفية والأنشطة .
٢. البرامج المقدمة للفئات المستهدفة .
٣. المتابعة والتقييم .
٤. التنسيق بين المؤسسات الحكومية والأهلية العاملة في هذا المجال .

اللجان والمقرات:

١. إيجاد مقرات فرعية دائمة في كافة المحافظات .
٢. إيجاد مواقع مخيمات صيفية وأنشطة دائمة ومجهزه لإقامة الأنشطة عليها
٣. تشكيل لجان اختصاصية في اللجنة الوطنية (تدريب، تقييم، إعلام.... الخ).

المؤسسات التي ساهمت في صياغة الإعلان الوطني للمخيمات الصيفية:

وزارة الشباب والرياضة، وزارة الشؤون الاجتماعية، وزارة الإعلام، وزارة التربية والتعليم، وزارة الصحة، وزارة الداخلية، وزارة الثقافة، وزارة التخطيط، وزارة التعليم العالي، وزارة البيئة، وزارة شؤون الأسرى، التوجيه السياسي والوطني، سكرتاريا الخطة الوطنية للطفل، بكدار، بيت الشرق / دائرة تنمية الشباب، الجهاز المركزي للإحصاء، جامعة القدس، اللجنة الوطنية / اليونسكو، مركز المرأة للإرشاد القانوني والاجتماعي، مجلس الشباب الفلسطيني، جمعية سيدات القدس، الاتحاد العام للمعاقين الفلسطينيين، الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال، الهيئة الفلسطينية للقيادة وتفعيل دور الشباب، الهلال الأحمر الفلسطيني، مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي، جمعية الشابات المسيحية، جمعية الشبان المسيحية، اتحاد الجمعيات الخيرية، بانوراما، مركز إسعاد الطفولة، الملتقى المدني، المركز الفلسطيني لتطوير المشاريع الصغيرة، اتحاد الشباب الفلسطيني، اتحاد كفاح الطلبة الفلسطيني، اتحاد شباب الاستقلال، اتحاد الشباب التقدمي الفلسطيني، أطفال لأجل حماية الطبيعة في فلسطين، المجلس الفلسطيني للقيادات الشابة، مركز إبداع المعلم، جمعية المعاقين حركيا، نادي بيت لقياء الرياضي الثقافي، مركز شباب المعري، نادي شباب العبيدية، مركز الإيمان للطفولة، منظمة التجارة الشبائية، مركز الشباب / طولكرم، معهد كنعان التربوي النمائي، نقابة الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين، جمعية المجد النسائية، جمعية تطوير المرأة، مركز البيرة لإسعاد الطفولة، مركز النشاط النسائي في بيت حانون، مركز النشاط النسائي في دير البلح، بلدية خان يونس، نادي الصحفي الصغير، جمعية الأمل التدريبية، جمعية إنقاذ المستقبل، جمعية حماية البيئة، نادي براعم فلسطين، مؤسسة أبناء القدس، مؤسسة الراية الفلسطينية، خدمات جباليا، خدمات النصيرات، المجلس الثقافي البريطاني، أطفال لاجئي العالم، القنصلية الفرنسية، مؤسسة إنقاذ الطفل، ثلاثون شابة وشاباً، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وكالة الغوث الدولية، صندوق الأمم المتحدة للسكان، منظمة الأمم المتحدة للطفولة.

تبنّت المؤسسات والمشاركين الإعلان الوطني للمخيمات الصيفية في تاريخ ٣٠ / ٤ / ٢٠٠١ في غزة، وفي تاريخ

٢٩ / ٥ / ٢٠٠١ في رام الله.

تبنى فخامة سيادة الرئيس ياسر عرفات الإعلان الوطني حول المخيمات الصيفية في تاريخ ٨ / ٩ / ٢٠٠١

التخطيط والإدارة للمخيمات الصيفية

التخطيط وإدارة المخيم

هيكلية المخيم:

أولاً: لجنة إشراف:

هي لجنة مشرفة على المخيم الصيفي ، تتكون من ممثلي المؤسسات المحلية و المؤسسة المنفذة ، وممثلين من أولياء الأمور ، وممثلين من مؤسسات المجتمع المحلي، ويفضل أن تكون من كلا الجنسين.

مهام اللجنة المشرفة:

١. اختيار أسرة المخيم الصيفي.
٢. تخطيط المخيم الصيفي بما ينسجم مع اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية.
٣. تذليل الصعوبات التي تواجه إدارة المخيم.
٤. إيجاد حوافز لتشجيع أسرة المخيم.
٥. متابعة لسير أعمال المخيم.
٦. توفير موازنة من المجتمع المحلي للمخيم.
٧. الوقوف والمشاركة الفاعلة على عملية التقييم للمخيم.

أسرة المخيم:

المخيمات الصيفية تنقسم إلى قسمين:

١. مخيم مع مبيت
٢. مخيم بدون مبيت

وبالتالي لكل قسم من هذه الأقسام أسرة مخيم تختلف عن الأخرى:

أسرة المخيم الصيفي مع مبيت

أولاً: إدارة المخيم (مبيت) وتتكون من:

١. مدير مخيم
٢. مدير مالي
٣. مدير نشاطات
٤. مدير خدمات
٥. مدير صحة وسلامة عامة
٦. أخصائي نفسي متطوع
٧. ناطق إعلامي متطوع
٨. اثنان من المشاركين الأطفال من كلا الجنسين

ثانياً: إدارة المخيم (بدون مبيت) وتتكون من:

١. مدير مخيم
٢. ستة منشطين
٣. خمس مرشدين
٤. آذن / منشط خدمات
٥. ممثلين اثنين عن الأطفال

● معايير مدير المخيم:

١. متطوع لا يقل عمره عن ٢٥ ولا يزيد عن ٤٥ عام.
٢. حاصل على الدرجة الجامعية الأولى.
٣. أن يكون حاصل على تدريب متخصص من قبل اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية.
٤. أن يكون لديه خبرة سنتين على الأقل في المخيمات الصيفية.
٥. قادراً على وضع برنامج عملي ومبدع للمخيم الصيفي.
٦. لديه القدرة على كتابة التقارير اليومية.
٧. قيادة وتوجيه وتقييم المنشطين بالمخيم.
٨. القدرة على التشبيك والتنسيق مع المجتمع المحلي.
٩. يفضل أن يكون من المتطوعين أو العاملين في المؤسسة المنفذة للمخيم بهدف توظيف الخبرة داخل المؤسسة.
١٠. أن لا يكون هناك صلة قرابة درجة أولى مع أسرة المخيم.

● مهام مدير المخيم:

١. التخطيط المسبق لتنفيذ المخيم الصيفي والذي يتضمن اختيار المكان والمنشطين.
٢. التواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي لتوحيد الجهود من أجل إنجاح المخيم.
٣. إعداد برنامج وخطة بمشاركة أسرة المخيم للمخيم الصيفي.
٤. الإشراف العام على جميع أنشطة المخيم.
٥. قيادة وتوجيه وتقييم فريق العمل بالمخيم.
٦. كتابة التقارير اليومية والتقارير العام والتوثيق.
٧. عقد اجتماعات مع المنشطين والمتطوعين يومياً خلال فترة المخيم.
٨. التأكيد على استثمار الوقت بشكل فاعل.
٩. المصادقة على الموازنة المرصودة للمخيم.

ثانياً : منشطين لست زوايا وهي :

- ١ . منشط تثقيف مدني ووطني.
- ٢ . منشط دراما ومسرح.
- ٣ . منشط كتابة إبداعية.
- ٤ . منشط صحة وبيئة.
- ٥ . منشط رياضة.
- ٦ . منشط فن وأشغال يدوية.

● معاييرطاقم المنشطين :

- ١ . متطوعين لا تقل أعمارهم عن ٢٠ عاماً ولا يزيد عن ٤٠ عاماً.
- ٢ . لديهم الرغبة والاستعداد والكفاح في العمل.
- ٣ . الحصول على تدريب متخصص من قبل اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية.
- ٤ . يفضل أن يكون المنشط من المتطوعين أو العاملين في المؤسسة المنفذة للمخيم بهدف توظيف الخبرة داخل المؤسسة.

● مؤهلات المنشط :

- ١ . يمتلك القدرة والخبرة في التعامل مع الأطفال.
- ٢ . يمتلك خبرة كحد أدنى في الزاوية المسؤول عنها.
- ٣ . أن يكون قد حضر دورة تدريبية في نفس الزاوية التي سينشط بها.
- ٤ . ألا يقل عمره عن ٢٠ عاماً ولا يزيد عن ٤٠ عاماً.
- ٥ . القدرة على التعلم الذاتي لتوسيع مستوى المعرفة حول الأطفال.

● مهام المنشط :

- ١ . تنفيذ الأنشطة للزاوية الموكلة إليه باستخدام التعلم النشط.
- ٢ . ملاحظة ميول واحتياجات الفئة المستهدفة.
- ٣ . إدارة وقت الزاوية بالشكل الأمثل.
- ٤ . التأكيد على المشاركة الجماعية.
- ٥ . إكساب الأطفال معرفة ومهارات جديدة.

ثالثاً: المرشدين:

طاقم يتم اختياره من قبل مدير المخيم تكون لديهم كفاءة ورغبة في العمل التطوعي المجتمعي على ألا تقل أعمارهم عن ١٨ عاماً.

• معايير اختيار المرشد:

١. أن يكون شارك في مخيمات صيفية سابقة.
٢. ألا يقل عمره عن ١٨ عام.
٣. أن يكون عدد المرشدين مساوياً لعدد المجموعات.

• مهام المرشد:

١. تقديم الدعم والمساندة لأسرة المخيم
٢. تنظيم وتفعيل المجموعة
٣. متابعة احتياجات المجموعة
٤. متابعة سلوكيات المجموعة
٥. ضمان مشاركة كامل المجموعة بالنشاطات.
٦. مساعدة منسق الزاوية في تنفيذ عمله.

رابعاً: المشاركون

جميع الأطفال من كلا الجنسين، والفئة العمرية من ٦-١٢ سنة.

• آلية اختيار الأطفال المشاركين:

١. يجب على المؤسسة المنفذة للمخيم الصيفي إتاحة فرص متكافئة لجميع الأطفال للانتحاق بالمخيم من خلال الإعلان بشكل رسمي عن المخيم وموعد التسجيل.
٢. تحديد الفئات العمرية المستهدفة والجنس.
٣. المساواة بين الجنسين عند الاختيار في المخيمات المختلطة.
٤. مخيمات دمج المعاقين، على أن لا تقل نسبة المشاركين المعاقين عن ٣٠% من عدد الأطفال.
٥. أن يكون عدد الأطفال لكل مجموعة ما بين ١٠-١٥ طفلاً، وتكون من ٥-٧ أطفالاً إذا كانوا أطفال معاقين.
٦. تقسم الفئة العمرية إلى فئتين، فئة ٦-٨ سنوات، وفئة ٩-١٢ سنة.

مرحلة إعداد المخيم:

١. البدء بالاستعداد للمخيمات الصيفية قبل ثلاث شهور من انطلاقها.
٢. تقوم اللجنة المشرفة بالتنسيق مع المؤسسات المختلفة في الموقع قبل شهرين من موعد عقد المخيم.
٣. تشكيل واعتماد إدارة المخيم من قبل اللجنة المشرفة قبل بدء الدورات التدريبية.
٤. دراسة احتياجات المخيم من قبل أسرة المخيم واللجنة المشرفة.
٥. تأهيل وتدريب الكادر قبل انعقاد المخيمات.
٦. تحديد أهداف المخيم بحيث تنسجم مع الرسالة الوطنية للمخيمات.
٧. اختيار مكان مناسب لتنفيذ المخيم الصيفي.

مرحلة التنفيذ:

١. ضرورة التأكيد على مخرجات المخيم الصيفي بما يتلاءم مع أهداف ورسالة اللجنة الوطنية.
٢. اختيار مكان تنفيذ المخيم (المدرسة) من ضمن مسؤوليات أسرة المخيم.
٣. تتعهد المؤسسة المنفذة بضرورة المحافظة على الممتلكات والمرافق العامة في المدرسة المستخدمة.
٤. فترة المخيم الصيفي من ١٠-١٢ يوم عمل.
٥. إقامة المخيمات الصيفية خلال العطل الشتوية والصيفية.
٦. تنفيذ الفعاليات والأنشطة بما لا يقل عن ٥ ساعات كحد أدنى يومياً.
٧. المخيمات التي تتضمن مبيتاً يجب فيها توفير ٣ وجبات في اليوم مع استراحة.
٨. إبرام العقود مع المنشطين أثناء تنفيذ المخيم الصيفي.

مرحلة ما بعد التنفيذ:

١. تنظيف مكان المخيم وترتيبه وتسليمه إلى الجهة المسؤولة بمجرد الانتهاء من المخيم.
٢. تقييم المخيم من قبل إدارة المخيم ولجنة الإشراف.
٣. إعداد التقارير المالية والإدارية ورفعها إلى اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية خلال أسبوعين.
٤. التقدير والانتماء وتشمل:
 - توزيع شهادات مشاركة على المشاركين.
 - توزيع شهادات تقدير على طاقم المخيم.
 - توزيع المكافآت المادية.
 - توزيع هدايا على المشاركين.
 - تكريم المؤسسات والأفراد الداعمة والمساهمة في إنجاح المخيم.

الجانب الإعلامي:

عند الإعداد والتنفيذ للمخيم الصيفي يجب أن يكون هناك تغطية إعلامي لهذا الحدث بالأمور التالية :

1. الترويج للمخيم عبر الوسائل الإعلامية المتاحة مثل (نشرات، بوسترات، يافطة، صحف، إذاعة، تلفاز، وسائل التواصل الاجتماعي)
2. وجود إذاعة صباحية داخل المخيم يوميا.
3. إصدار نشرة داخلية للمخيم، وعمل مجلة حائط.
4. توثيق نشاطات المخيم اليومية بالصور والفيديو إن أمكن.
5. تزويد اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية بالتقارير الكاملة عن المخيم موثقة بالصور.
6. ضرورة التأكيد على إبراز اللباس الموحد للمشاركين وبشكل يومي (تي شيرت وقبعة)

المشاركة

أولا: مشاركة الأطفال :

عند إعداد وتنفيذ المخيم الصيفي يجب مشاركة الأطفال ومن كلا الجنسين من خلال :

1. المشاركة في إدارة المخيم الصيفي
2. اختيار الأطفال المشاركين في إدارة المخيم الصيفي بالانتخاب من قبل مجموعاتهم.
3. المشاركة في تحديد طبيعة الأنشطة بما ينسجم مع قدراتهم.
4. المشاركة في الاجتماعات التقييمية للمخيم.
5. توزيع وسائل تقييميه وبشكل يومي على جميع المشاركين في المخيم.
6. انتخاب إدارة نظيرة من الأطفال لإدارة المخيم ليوم واحد ، والإشراف عليهم من قبل المنشطين والمشرفين.

ثانيا: مشاركة الأهالي :

تتم مشاركة الأهالي في المخيم الصيفي من خلال :

1. مشاركة ممثلين اثنين من أولياء أمور الأطفال في اللجنة المشرفة إن أمكن.
2. مشاركة الأهالي في نشاط واحد خلال فترة المخيم الصيفي.
3. يدفع الأهالي رسوماً رمزية بدل مشاركة أطفالهم للمخيم.
4. مساهمة الأهالي في الدعم العيني والمادي للمخيم الصيفي إن أمكن.
5. ضرورة مشاركة الأهالي في فعاليات الحفل الختامي.
6. مشاركة الأهالي في التقييم النهائي للمخيم الصيفي.

ثالثاً : مشاركة المجتمع المحلي :

يجب على إدارة المخيم واللجنة المشرفة التواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي قبل وأثناء تنفيذ المخيم الصيفي ليكونوا داعمين معنوياً ومادياً (تغطية تكاليف الرحلات، تغطية تكاليف الضيافة).

• معايير المشاركين والمشاركات في المخيمات المركزية :

١. أن يكون المشارك /ة من المميزين في المخيمات المحلية.
٢. اجتياز المقابلة الشخصية.
٣. أن يتم ترشيحه من قبل اللجنة الفرعية.
٤. أن يستوفي شروط الترشيح حسب طبيعة المشاركة.

• معايير المشاركين والمشاركات في المخيمات الدولية :

١. موافقة اللجنة الوطنية على المشاركة.
٢. أن يكون الوفد المشارك ممثلاً للوطن جغرافياً.
٣. ألا يتعارض برنامج المخيم الدولي مع الثوابت والقيم الوطنية.
٤. اختيار المشاركين والمشاركات وفق المعايير التالية :
 - أن يكون المشارك مميزاً في موضوع برنامج المخيم المدعو إليه.
 - أن يجتاز مقابلة شخصية.
 - أن يكون لديه معرفة كافية بالثقافة الوطنية.
 - أن يكون قادراً على التواصل مع الثقافات الأخرى.
 - دورة تأهيل للوفود المشاركة.

معايير المخيمات الدولية المنفذة في فلسطين

١. وجود قيادة لديها الخبرة في إدارة المخيمات والتبادل الشبابي.
٢. أن تتوفر المقومات الضرورية لإنجاح المخيم الدولي (مكان ملائم، برنامج و خطة محددة الأهداف، أدوات وملابس)
٣. أن تنسجم أهداف المخيم مع مبادئ اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية مع مراعاة الثقافات الأخرى للمشاركين من غير الفلسطينيين.
٤. أن تشارك ثلاث دول على الأقل في المخيم الدولي.
٥. أن يكون المخيم مراعيًا لتمثيل المناطق الجغرافية والاجتماعية.

معايير تنظيم المخيم التخصصي

١. أن تكون المؤسسة المنفذة قائمة ولها مقر.
٢. أن يكون هناك مكان ملائم ومجهز بكافة الأدوات ذات العلاقة.
٣. وجود خبرة كافية للمؤسسة المنفذة للمخيم التخصصي.
٤. وجود كادر مؤهل ومختص في إدارة المخيم التخصصي.
٥. اختيار المشاركين وفق معايير نوعية يتراوح عددهم ما بين ٣٠ - ٥٠ مشاركاً ومشاركة.
٦. أن تكون فترة المخيم التخصصي ثلاثة أسابيع على الأقل ، بما يضمن الاستفادة والوصول للهدف المرجو.
٧. توفير ميزانية كافية لاحتياجات المخيم.
٨. توفير مكافآت مادية لثلاثة مشرفين ومدير مخيم.
٩. أن يشمل المخيم التخصصي الزاوية الرئيسية التخصصية ، بما لا يقل عن ٣ ساعات يوميا ، وساعتان ترفيهيتان للأطفال المشاركين.

النشاطات والبرامج

١. ألا يقل عدد الزوايا في المخيم الصيفي عن خمس زوايا (التثقيف المدني والوطني، دراما ومسرح، كتابة إبداعية، فن وأشغال يدوية، رياضة، صحة وبيئة).
٢. يجب أن يتضمن المخيم الصيفي التخصصي أنشطة ترفيهية وتخصصية حسب نوعية المخيم ، وألا يقل عن ثلاث زوايا (تثقيف مدني و وطني، رياضة، دراما ومسرح، كتابة إبداعية)، بالإضافة إلى الزاوية الرئيسية التخصصية.
٣. يجب أن يتضمن كل مخيم صيفي الزوايا الرئيسية الثلاث (علمية، رياضية، فنية).
٤. تتناوب مجموعات الأطفال على الزوايا المختلفة مرة واحدة على الأقل خلال فترة المخيم.
٥. يجب أن تحتوي كل زاوية على أنشطة عملية قابلة للتطبيق.

المبادئ الأساسية التي تعززها النشاطات المنفذة في المخيمات الصيفية:

١. المساواة والمشاركة.
٢. حرية التعبير.
٣. التسامح.
٤. الحوار.
٥. الطفل محور الاهتمام.
٦. مراعاة الفروق الفردية.
٧. عدم العنف الجسدي والنفسي.
٨. تقدير احترام الذات.
٩. دمج المعاقين.
١٠. الانتماء.
١١. مراعاة احتياجات الفئة العمرية.
١٢. التفريغ.

طرق التعلم النشط في الزوايا، التي تضمها المخيمات الصيفية:

١. العصف الذهني.
٢. التعلم من خلال اللعب.
٣. التعلم من خلال الألعاب التقليدية.
٤. التعلم من خلال المجموعات.
٥. الدراما ولعب الأدوار.
٦. الأناشيد والأغاني.
٧. مسرح الدمى.
٨. تعليم الأقران.
٩. استخدام الألعاب الكبرى.
١٠. العمل على مشروع (مراعاة الفروق الفردية).
١١. استخدام التكنولوجيا.
١٢. استخدام وسائل إيضاح (فيديو، تلفزيون، إنترنت).
١٣. استخدام خامات البيئة.
١٤. كتابة تعبيرية.
١٥. سرد قصصي.
١٦. رحلات.
١٧. ورشات فنية (تجارب).

مواصفات الموقع والاحتياجات والخدمات

١. توفر مكان آمن لتنفيذ المخيم ، والنشاط وسهولة الوصول إليه.
٢. توفر ساحات وملاعب آمنة.
٣. توفر المياه بشكل دائم مستمر ونظيف
٤. توفر وحدات صحية كافية للمشاركين من الجنسين
٥. توفر عدد غرف مناسب لعدد المشاركين
٦. توفر زي موحد ملائم لأعمار المشاركين
٧. الاستفادة من القرطاسية بالشكل الملائم.
٨. كمية الطعام كافية ومناسبة من ناحية النوع والجودة (مخيم مبيت).
٩. توفر أدوات حفظ الطعام في المخيم (مخيم مبيت).

معايير الدعم الكلي للمخيم:

يتم تغطية ٦٠% من احتياجات المخيم ، شريطة مشاركة المجتمع المحلي بنسبة ٣٠%، والمشاركين بنسبة ١٠%.

معايير الدعم الجزئي للمخيم:

يتم تغطية ٤٠% من احتياجات المخيم من قبل اللجنة الوطنية ، و ٤٠% من قبل المؤسسة المنفذة، و ١٥% من المجتمع المحلي، و ٥% من قبل المشاركين.

معايير وضع الموازنة للمخيم الصيفي:

١. تغطية كافة بنود الاحتياجات.
٢. توفير ميزانية المخيم قبل البدء بالتنفيذ.
٣. شمولية توزيع الميزانية.
٤. مشاركة أعضاء اللجنة المشرفة.

معايير المؤسسات المؤهلة لتنفيذ المخيمات الصيفية والأنشطة:

١. أن تكون المؤسسة المنفذة غير ربحية.
٢. أن تكون المؤسسة مرخصة حسب الأصول أو منبثقة عن مؤسسة مرخصة.
٣. أن يقوم برنامج المخيم على أساس مبادئ وأهداف الإعلان الوطني.
٤. الالتزام بالمعايير المحدد الصادرة عن اللجنة الوطنية للمخيمات الصيفية.
٥. أن يكون نظام المؤسسة ذا طابع وطني عام "خدماتها شاملة".
٦. أن تكون قادرة على توفير أو تسديد ما يترتب عليها من مساهمة في المخيم.
٧. أن يكون لديها برامج ونشاطات فاعلة على مدار العام.
٨. اعتماد ترشيح المخيم من اللجنة الوطنية الفرعية للمحافظة.

المخالفات

- ١- عدم التقيد بالتعليمات الصادرة عن اللجنة الوطنية.
- ٢- الإخلال بأي شرط من شروط الاستفادة من المخيم والأنشطة.
- ٣- التسبب في ضرر للجنة الوطنية .
- ٤- استخدام المخيمات والأنشطة لغير أغراضها التربوية.
- ٥- مخالفة الأنظمة المالية القانونية المتبعة.
- ٦- الإخلال بأي بند من اتفاقية الشراكة.

الإجراءات الانضباطية

- ١- التنبيه : عند تجاوز أي بند من بنود الاستفادة من التخييم.
- ٢- الإنذار: عند عدم التقيد بالتعليمات الصادرة عن اللجنة .
- ٣- الحرمان من المشاركة : عند الإخلال بالمعايير أو الإخلال بنود اتفاقية الشراكة.

نظام الحوافز للمخيمات الصيفية

١. درع المرتبة الأولى وشهادة تقدير للمخيم الحاصل على أعلى تقييم.
٢. درع المرتبة الثانية وشهادة تقدير للحاصل على الدرجة الثانية في التقييم.
٣. درع المرتبة الثالثة وشهادة تقدير للحاصل على الدرجة الثالثة في التقييم.
٤. شهادة تقدير للمميزين والموهوبين في المخيمات الصيفية (٣٠ مشاركاً ومشاركة)
٥. أولوية المشاركة في المخيمات الخارجية والدولية للمميزين من المخيمات (١٥ مشاركاً ومشاركة)
٦. أولوية المشاركة في المخيم المركزي للمميزين والموهوبين (٤ مشاركين).

أسماء الزوايا المقرمة في المخيمات الصيفية

الرياضة	الدراما والمسرح	الكتابة الإبداعية	الصححة والبيئة	التثقيف المدني والوطني	الفن والأشغال اليدوية
<ul style="list-style-type: none"> ألعاب جماعية ألعاب تراثية ألعاب تلي ماتش 	<ul style="list-style-type: none"> مسرح دمي الأدوار إنتاج قصة تعبير جسدي 	<ul style="list-style-type: none"> القصة القصيرة الخبر الصحفي الخاطرة التعبير 	<ul style="list-style-type: none"> السلامة العامة الوقاية من الأمراض التلوث نشرات توعوية تغذية سليمة النظافة مياه عادمة كوارث 	<ul style="list-style-type: none"> قانون الطفل حقوق الطفل الديمقراطية الانتخابات المواطنة الانتماء الثقافة الوطنية 	<ul style="list-style-type: none"> الرسم على الزجاج والفخار تنسيق الزهور التطريز الجبس أعمال القش أشغال المعكرونة والخرز والبقوليات والحبوب استخدام خامات البيئة الطائرات الورقية. قبعات وأقنعة ووجوه صناعة أحبال الزينة

أنواع النشاطات المقرمة

نشاط فني	نشاط مهارات حياتية	نشاط رياضي	نشاط ثقافي	نشاط علمي
<ul style="list-style-type: none"> مسرح عزف غناء كورال رسم على الوجود أشغال يدوية دبكة شعبية جداريات 	<ul style="list-style-type: none"> اتصال وتواصل اتخاذ القرار حل صراعات القيادة إدارة الوقت التفاوض 	<ul style="list-style-type: none"> بطولات جماعية كرة قدم كرة سلة كرة طائرة- ألعاب تلي ماتش 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة ثقافية صحفي صغير شعر كتابة إبداعية أمسيات انتماء وطني جغرافية فلسطين حقوق المعاقين 	<ul style="list-style-type: none"> حاسوب تجارب علمية ورشات علمية تكنولوجيا رحلات مجلات وكتب علمية

